

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

по учебной дисциплине

ОГСЭ.05 Основы коммуникативной грамотности

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело

Таганрог, 2022

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от « 17 » мая 2022 г.

Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
« 10 » 06 _____ 2022 г.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от « 07 » июня 2022 г.

Методист А.В. Чесноков А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по учебной дисциплине **ОГСЭ.05 Основы коммуникативной грамотности** в рамках ППСЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 № 32766, рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы коммуникативной грамотности 2022г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *Основы коммуникативной грамотности*

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Знание правил техники и выразительности речи; технологии публичной речи;</p> <p>умение самостоятельно разрабатывать профессионально ориентированные образцы публичной речи на основании грамотно осуществленного поиска, отбора и систематизации информации с использованием различных информационных источников.</p>	<p>Демонстрация техники и выразительности речи в процессе публичного выступления.</p> <p>Рациональность использования отведенного для выступления времени.</p> <p>Целесообразность выбора вида публичной речи.</p> <p>Соответствие содержания выступления заявленной теме и общепринятой трехчастной структуре.</p> <p>Быстрота поиска и оптимальность отбора и систематизации информации, использованной в процессе подготовки публичного выступления.</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.</p>	<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задание для проведения зачета

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Текст задания: Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 5 мин. (Тему для публичного выступления студент выбирает на первом занятии и по мере изучения УД, накапливая необходимые знания и умения, готовится к выполнению задания).
3. Вы можете воспользоваться: Введенская Л.А. Культура и искусство речи. Ростов н/Д: Феникс, 2018. С.241-300.

Список тем для подготовки публичного выступления

1. Здоровье – главная ценность современной семьи.
2. Что ты знаешь о ЗОЖ?
3. Твое здоровье – в твоих руках!
4. Должен ли медицинский работник вести здоровый образ жизни?
5. ВИЧ-инфицированные: кто виноват?
6. Болезни 21-го века.
7. Алкоголь и подростки.
8. Вы всё ещё курите?
9. Вопрос о «лёгких» наркотиках.
10. Чуть-чуть не бывает, или проблемы юношеской наркомании.
11. Твой образ жизни – твой выбор.
12. Здоровые родители – здоровые дети.
13. Как не заболеть туберкулёзом?
14. Как не заболеть гепатитом В?
15. Почему важно питаться правильно?
16. Средства для похудения: миф или реальность?
17. Чем кормить ребенка?
18. Как живете? Что жуете?
19. Что нужно знать о ГМО-продуктах?
20. Миф и правда о витаминах.
21. И вновь о пользе закаливания.
22. С чего начинается утро...
23. А ты занимаешься спортом?
24. Роль культуры речи в профессии медработника.
25. Речевой этикет и медработник.

2.2 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Практическое задание для проведения зачета: Продемонстрируйте своё умение подготовить и осуществить публичное выступление на профессионально ориентированную тему.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
1. Знание правил техники и выразительности речи; технологии публичной речи; умение самостоятельно разрабатывать профессионально ориентированные образцы публичной речи на основании грамотно осуществленного поиска, отбора и систематизации информации с использованием различных информационных источников.	<p>Материал для публичного выступления отобран и систематизирован наиболее оптимально: отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; интегрирован целенаправленно и концептуально.</p> <p>Отведенное для выступления время использовано рационально: студент уложился в регламент речи (5 минут), разумно распределил время между всеми структурными компонентами или они незначительно различаются по продолжительности.</p> <p>Целесообразно выбран вид публичной речи.</p> <p>Содержание выступления полностью соответствует заявленной теме и общепринятой трехчастной структуре.</p> <p>Продемонстрированы высокий уровень техники (четкая дикция, достаточная для публичной речи громкость, средний темп) и выразительности (достаточное</p>	ЗАЧЕТ

	<p>количество оригинальных изобразительно-выразительных средств) речи либо присутствуют незначительные отступления от требований техники речи (недостаточно четкая дикция или неприемлемые в публичных выступлениях громкость/темп).</p>	
<p>2.</p> <p>Знание правил техники и выразительности речи; технологии публичной речи; умение самостоятельно разрабатывать профессионально ориентированные образцы публичной речи на основании грамотно осуществленного поиска, отбора и систематизации информации с использованием различных информационных источников.</p>	<p>Материал для публичного выступления отобран и систематизирован неудачно: не отличается разнообразием, новизной, актуальностью, практической и профессиональной значимостью; представлен разрозненно, в систематизации отсутствуют целенаправленность и концептуальность.</p> <p>Отведенное для выступления время использовано нерационально: студент не уложился в регламент речи (5 минут) или закончил выступление раньше, неразумно распределил время между всеми структурными компонентами (слишком объемное вступление/заключение и поэтому не раскрыта основная часть речи).</p> <p>Нецелесообразно выбран вид публичной речи.</p> <p>Содержание выступления близко, но не полностью соответствует заявленной теме и общепринятой трехчастной структуре (отсутствует вступление или заключение).</p>	<p>НЕЗАЧЕТ</p>

	<p>Техника речи находится на очень низком уровне (невнятная дикция; слишком малая степень громкости; низкий или, наоборот, слишком высокий темп, затрудняющий восприятие), отсутствуют средства выразительности речи.</p>	
--	---	--